



سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه سؤال

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

مدت پاسخگویی: ۱۶۰ دقیقه

تعداد صفحه: ۱۱

ردیف	درس	تعداد صفحه	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی	۲	۴۰ دقیقه
۲	زبان انگلیسی	۵	۴۰ دقیقه
۳	فیزیک	۲	۴۰ دقیقه
۴	شیمی	۲	۴۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

دروس اختصاصی

شیمی ۲

فصل ۱
(تا قبل از آلکان‌ها،
هیدروکربن‌هایی با پیوندهای
یگانه)
صفحه ۱ تا ۳۳

فیزیک ۲

فصل ۱ و فصل ۲
(تا انتهای توزیع بار الکتریکی در
اجسام رسانا)
صفحه ۱ تا ۲۷

دروس عمومی

انگلیسی ۲

درس ۱
صفحه ۱۵ تا ۴۷

دین و زندگی ۲

درس ۱، ۲ و ۳
صفحه ۹ تا ۴۴

استراتژی و هدف گذاری در آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز

اهداف کوتاه مدت:

- رسیدن به بودجه‌بندی آزمون بعد
- یادگیری تشریحی خواندن و تشریحی نوشتن

اهداف میان مدت:

- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال اول تا آذرماه
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال اول تا بهمن ماه
- پیشروی و تسلط بر ۵۰ درصد مباحث نیمسال دوم تا ایام نوروز
- پیشروی و تسلط کامل بر نیمسال دوم در اردیبهشت ماه
- تجربه شبیه‌ساز کامل امتحان نهایی در روز قبل از هر امتحان خردادماه

اهداف بلندمدت:

- تبدیل به یک دانش‌آموز حرفه‌ای در امتحان تشریحی و ۲۰ گرفتن
- تسلط بر نحوه تشریحی نوشتن در حد یک مصحح آموزش و پرورش
- تمام اشتباهات احتمالی در امتحان نهایی رو قبل از امتحان نهایی تجربه کنید.



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
نمره	سؤالات (پاسخبرگ دارد)				ردیف

۳	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) طبق آیه شریفه «زُسْلاً مُبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيَّ اللَّهُ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» علت ارسال رسولان بشارت‌دهنده و هشداردهنده چیست؟</p> <p>(ب) تعبیر قرآنی «... و هو فی الآخرة من الخاسرین: و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود» برای چه کسانی به کار رفته است؟</p> <p>(ج) اگر بگوییم «آیات قرآن کریم دقیق‌تر از اعضای یک بدن و با همدیگر هماهنگی دارند و مؤید یکدیگرند» به کدام آیه استناد می‌کنیم؟</p> <p>۱- «قُلْ لَئِنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَيَّ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ...»</p> <p>۲- «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ...»</p> <p>۳- «وَ مَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ...»</p>	۱										
۱.۵	<p>درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) این پرسش که «خوشبختی انسان در سرای آخرت در گرو انجام چه کارهایی است؟» به «درک آینده خویش» مربوط است. ()</p> <p>(ب) لازمه ماندگاری یک پیام بالا بودن سطح فرهنگ و زندگی و توسعه کتابت است. ()</p> <p>(ج) اندیشمندان اسلامی کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را آیت یعنی نشانه و علامت نبوت می‌نامند. ()</p>	۲										
۲	<p>هر کدام از موارد سمت راست به کدام‌یک از موارد سمت چپ مربوط است؟ (یک مورد اضافه است)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز</td> <td>۱- اعجاز لفظی قرآن کریم</td> </tr> <tr> <td>ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.</td> <td>۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه</td> </tr> <tr> <td>ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.</td> <td>۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم</td> </tr> <tr> <td>د) اشاره به ذلول در قرآن کریم</td> <td>۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم</td> </tr> </table>	الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز	۱- اعجاز لفظی قرآن کریم	ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.	۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه	ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.	۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم	د) اشاره به ذلول در قرآن کریم	۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت		۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم	۳
الف) سخن گفتن قرآن کریم درباره معنویت و حقوق برابر انسان‌ها در جامعه شرک‌آلود آن روز حجاز	۱- اعجاز لفظی قرآن کریم											
ب) خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد در کتابش آورده است.	۲- ذکر نکات علمی بی‌سابقه											
ج) فرق داشتن آیات قرآن با سایر کلام‌ها برای کسی که آشنا به زبان عربی است.	۳- انسجام درونی در عین نزول تدریجی قرآن کریم											
د) اشاره به ذلول در قرآن کریم	۴- تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت											
	۵- جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم											
۲	<p>اصطلاح زیر را تعریف کنید.</p> <p>شناخت هدف زندگی:</p>	۴										



به نام خدا

ساعت شروع:	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	تعداد صفحه: ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
نمره	سؤالات (پاسخبرگ دارد)			ردیف

۲	<p>گزینه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) ظهور دانشمندان و عالمان فراوان و آغاز نهضت علمی و فرهنگی بزرگ، مؤید کدام موضوع است؟</p> <p>۱- پویایی و روزآمد بودن دین اسلام آزمون وی ای پی</p> <p>۲- استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران</p> <p>۳- آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی</p> <p>ب) کدام حقیقت از آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود؟</p> <p>۱- سخن گفتن در مورد همه مسائل مهم و حیاتی انسان</p> <p>۲- نبودن تعارض در بیش از شش هزار آیه قرآن</p> <p>۳- بیان معارف عمیق قرآن با زیباترین و مناسب‌ترین کلمات</p>	۵
۴	<p>به سؤال‌های زیر به صورت کوتاه پاسخ دهید.</p> <p>الف) مصرع «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم» به کدام نیاز برتر انسان اشاره دارد؟</p> <p>ب) در کلام امام موسی کاظم (ع) به شاگرد برجسته‌اش هشام بن حکم، کسی که عقلش کامل‌تر باشد دارای کدام ویژگی خواهد بود؟</p> <p>ج) منظور از آفرینش خاص انسان و ویژگی‌هایی که خداوند در اصل آفرینش وی قرار داده است، چیست؟</p> <p>د) پیشینه‌ها قرآن کریم برای اثبات نهایت عجز و ناتوانی کسانی که به الهی بودن قرآن شک دارند، چه بود؟</p>	۶
۴.۵	<p>به سؤال‌های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) انسان چگونه می‌تواند راه صحیح زندگی را بیابد؟ (۱)</p> <p>ب) از علل فرستادن پیامبران متعدد، «تحریر تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید. (۱.۵)</p> <p>ج) آیا مخالفان سرسخت اسلام تا به حال توانسته‌اند دعوت به مبارزه قرآن کریم را پاسخ دهند تا عظمت قرآن را زیر سؤال ببرند؟ توضیح دهید. (۲)</p>	۷
۱	<p>متن زیر را بخوانید و با توجه به آن به سؤال پاسخ دهید.</p> <p>«محمدرضا دانش‌آموزی است که می‌خواهد با مطالعه مکاتب مختلفی مانند مارکسیسم و ماتریالیسم و ... برنامه‌ای برای زندگی خود جست‌وجو کند و آن را برگزیند و متوجه می‌شود که این برنامه‌های ارائه‌شده میان این مکاتب بشری متفاوت و گاه متضاد است و ...»</p> <p>الف) یک برنامه مناسب برای سعادت بشر باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟</p>	۸
۲۰	موفق باشید.	

صفحه ۲ از ۱۱



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبهه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	پاسخبرگ				ردیف
پاسخ‌های خود را در محل‌های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.					

دقت در آیات و حدیث

۳	الف)	۱
	ب)	
	ج)	

درستی یا نادرستی گزاره‌ها

۱.۵	الف)	ب)	ج)	۲
-----	------------	----------	----------	---

کشف ارتباط

۲	الف)	ب)	ج)	د)	۳
---	------------	----------	----------	----------	---

تعریف اصطلاح

۲	۴
	
	

انتخاب گزینه مناسب

۲	الف)	ب)	۵
---	------------	----------	---

پاسخ کوتاه

۴	الف)	۶
	ب)	
	ج)	
	د)	



به نام خدا

ساعت شروع:	ریاضی و فیزیک / علوم تجربی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	دین و زندگی ۲	آزمون شبیه ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	۱۴۰۳/۰۹/۰۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم		نام و نام خانوادگی:
نمره	آزمون وی ای پی پاسخبرگ				ردیف
پاسخ های خود را در محل های تعیین شده به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.					

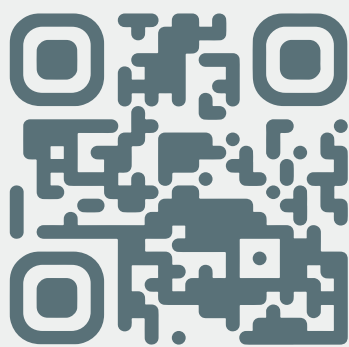
پاسخ کامل (تشریحی)

۴.۵	الف)	۷
	
	
۴.۵	ب)	۷
	
	
۴.۵	ج)	۷
	
	

سؤالات متن

۱	الف)	۸
۲۰	موفق باشید.	





سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



دفترچه پاسخ

تسلط بر نیم سال اول



جمعه

۱۴۰۳/۰۹/۰۹



ماز

گروه آزمایشی علوم تجربی - پایه یازدهم
آزمون های شبیه ساز امتحانات نهایی ماز - مرحله ۲

ویراستاری	مسئول درس	درس
محمد آقاصالح	حامد دورانی - مرتضی محسنی کبیر	دین و زندگی
مظاهر بابایی - زهرا یزدی	حمیدرضا نوربخش	زبان انگلیسی
مروارید شاه حسینی - نرجس تیمناک	زهرا آقامحمدی	فیزیک
شهیده رستمی - امیر حسین توکلی سجاد سیف الهی	محمد کهنه پوشی - عالیہ میرزایی	شیمی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هرگونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سؤالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های مازی!

مصصح شو:



پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصصح شو»، می‌خواد شما رو به یه مصصح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:



اگه پاسخ کوتاه به سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی:



امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

۲۰ شو:



توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درسنامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:



با وجود «۲۰ شو»، که کلی درسنامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.



راهنمای تصحیح آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	رشته: ریاضی و فیزیک / علوم تجربی
دوره دوم متوسطه - یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۹/۰۹
ساعت شروع:	مدت زمان: ۴۰ دقیقه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره						
	دقت در آیات و حدیث:							
	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) تا بر مردم حجت تمام شود. (۱) (صفحه ۱۶ درس ۱) ترجمه آیه: «رسولانی (را فرستاد که) بشارت‌دهنده و بیم‌دهنده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند، دستاویز و دلیلی نباشد...»</p> <p>ب) هر کسی که دینی جز اسلام اختیار کند. (۱) (صفحه ۳۱ درس ۲) آیه ۸۵ سوره آل عمران: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود.»</p> <p>۲۰ شو: نکات تکمیلی </p> <ul style="list-style-type: none"> • خداوند تنها یک دین را برای هدایت بشر فرستاده است و آن اسلام نام دارد که به معنی تسلیم بودن در برابر خداوند است. به همین دلیل، هر کس از ادیان دیگر پیروی کند، مورد قبول خداوند نخواهد بود. • خداوند کسانی را که پیرو دینی به‌جز اسلام هستند، زیان‌کار می‌داند؛ زیرا در روز قیامت فقط عمل کسانی که پیرو حقیقی اسلام باشند، پذیرفته خواهد شد و سایرین زیان‌کرده و وارد دوزخ می‌شوند. <p>ج) گزینه ۲ (۱) (صفحه ۴۰ درس ۳) ترجمه آیه: «پس آیا در قرآن تدبیر نکنند؟ که اگر از نزد غیرخدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری بسیار می‌یافتند» این آیه اعجاز محتوایی یعنی «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» اشاره دارد.</p> <p>۲۰ شو: برخی از جنبه‌های اعجاز محتوایی </p> <p>انسجام درونی در عین نزول تدریجی: آزمون وی ای پی</p> <p>ویژگی آثار بشری: آثار و نوشته‌های دانشمندان و متفکران به مرور پخته‌تر می‌شود و معمولاً دانشمندان در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند یا حتی آن‌ها را اصلاح می‌نمایند.</p> <p>ویژگی قرآن کریم: بیش از ۶ هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال نزول تدریجی و بیان موضوعات مختلف، نه تنها دارای هیچ تعارض و ناسازگاری نیست؛ بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن باهم هماهنگ هستند و همدیگر را تأیید می‌کنند.</p>	۱						
	درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (هر مورد ۰/۵ نمره)							
	<p>مصحح شو: </p> <p>الف) درست (۰/۵) (صفحه ۱۳ درس ۱)</p> <p>۲۰ شو: نیاز به درک آینده خویش </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>دلیل اهمیت</th> <th>شناخت نیازهای لازم برای سعادت و خوشبختی در زندگی ابدی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه</td> <td>آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ در صورت وجود حیاتی دیگر، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟</td> </tr> <tr> <td colspan="2">شعر مرتبط: «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»</td> </tr> </tbody> </table>	دلیل اهمیت	شناخت نیازهای لازم برای سعادت و خوشبختی در زندگی ابدی	سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه	آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ در صورت وجود حیاتی دیگر، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟	شعر مرتبط: «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»		۲
دلیل اهمیت	شناخت نیازهای لازم برای سعادت و خوشبختی در زندگی ابدی							
سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه	آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ در صورت وجود حیاتی دیگر، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وی در آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟							
شعر مرتبط: «به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم»								
	ب) نادرست (۰/۵) (صفحه ۲۵ درس ۲)	۰.۵						

بررسی دقیق‌تر:

لازمه ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است.

(ج) نادرست (۰/۵) (صفحه ۳۷ درس ۳)

بررسی دقیق‌تر:

اندیشمندان اسلامی، کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را معجزه می‌نامند زیرا عجز و ناتوانی سایر افراد در این امور آشکار می‌شود. قرآن کریم کارهای خارق‌العاده انبیاء الهی را «آیت» یعنی نشانه و علامت نبوت می‌خواند.

۰.۵

کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۵ نمره)

مصحح شو:

الف) ۴ (۰/۵) تأثیرناپذیری قرآن کریم از عقاید دوران جاهلیت (صفحه ۴۱ درس ۳)

ب) ۵ (۰/۵) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم (صفحه ۴۱ درس ۳)

ج) ۱ (اعجاز لفظی قرآن کریم) (۰/۵) (صفحه ۳۹ درس ۳)

د) ۲ (ذکر نکات علمی بی‌سابقه) (۰/۵) (صفحه ۴۱ و ۴۲ درس ۳)

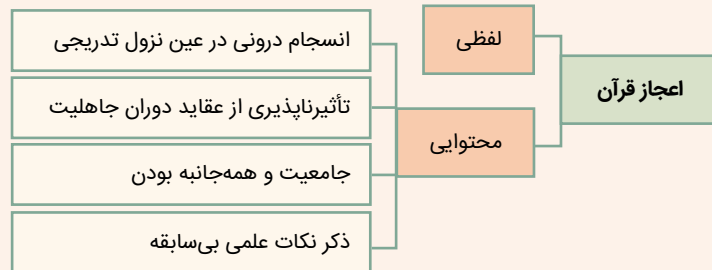
۰.۵

۰.۵

۰.۵

۰.۵

۲۰ شو: اعجاز قرآن



۲

تعریف اصطلاح:

مصحح شو:

انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» (۰/۵) و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف آن نماید؟ (۰/۵) او می‌داند اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود (۰/۵)، عمر خود را از دست داده است. (۰/۵) (صفحه ۱۳ درس ۱)

۲

۲۰ شو: نیاز به شناخت هدف زندگی

انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا گردد، عمر خود را از دست داده است و چنین کسی در حقیقت «سرمایه وجودی» خود را از بین برده است.	دلیل اهمیت
انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند؟ (چرایی، هدف و فلسفه زندگی) با اطمینان خاطر، زندگی‌اش را صرف چه هدفی نماید؟	سؤال‌های اساسی انسان در این حوزه
حدیث مرتبط: امام سجاد (ع) «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.»	
شعر مرتبط: «از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟»	

۴

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

الف) گزینه ۳ (۱) (صفحه ۲۹ درس ۲)

۱

۵

۲۰ شو: آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

ویژگی مردم قبل از زمان نزول قرآن:

- سطح درک آن‌ها پایین بود.
- نمی‌توانستند برنامه کامل زندگی خود را بگیرند.

ویژگی مردم در عصر نزول قرآن:

- مردم حجاز سطح فرهنگ پایینی داشتند.
- اما آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف به میزانی بود که می‌توانست کامل‌ترین برنامه زندگی را دریافت و حفظ کند.
- می‌توانستند با استفاده از برنامه‌ای که دریافت نموده‌اند پاسخ نیازهای فردی و اجتماعی خود را به‌دست آورند.
- به دلیل رشد فکری جوامع با ورود اسلام به سرزمین‌هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام:
- نهضت علمی و فرهنگی بزرگی آغاز شد.
- دانشمندان و عالمان فراوانی ظهور کردند.

ب) گزینه ۳ (۱) (صفحه ۳۹ و ۴۰ درس ۳)

۲۰ شو: اعجاز لفظی قرآن

مفهوم اعجاز لفظی قرآن: استفاده از زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارتها برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن هر کسی که با زبان عربی آشنا باشد (لازمه درک اعجاز لفظی)، به محض خواندن قرآن، در می‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً تفاوت دارد و به گونه‌ای خاص و بی‌نظیر بیان شده است. این موضوع از همان آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان و حتی مخالفان قرار گرفته بود. زیبایی لفظی قرآن، سبب نفوذ خارق‌العاده آن در افکار و قلب‌های انسان‌ها در طول تاریخ شده است و بسیاری از مردم، به‌خصوص ادیبان و اندیشمندان تحت تأثیر اعجاز لفظی قرآن مسلمان شده‌اند.

پاسخ کوتاه: (هر مورد ۱ نمره)

مصحح شو:

الف) درک آینده خویش (۱) (صفحه ۱۳ درس ۱)

۲۰ شو: نیازهای برتر انسان

۱) شناخت هدف زندگی (انسان برای چه زندگی می‌کند؟)	نیازهای برتر انسان
۲) درک آینده خویش (آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ ... زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟ خوشبختی وعده آن سرا در گرو انجام چه کارهایی است؟)	
۳) کشف راه درست زندگی (چگونه زیستن)	

ب) رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است. (۱) (صفحه ۱۶ درس ۱)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

معلول	علت
بهرتر پذیرفتن پیام الهی	برخورداری از معرفت برتر (افضل)
داناتر بودن نسبت به فرمان الهی	برتری در تعقل و تفکر (افضل)
بالاتر بودن رتبه در دنیا و آخرت	کامل‌تر بودن عقل (اکمل)

ج) فطرت (۱) (صفحه ۲۴ درس ۲)

۲۰ شو: ویژگی‌های فطری مشترک همه انسان‌ها



د) آوردن یک سوره مانند سوره‌های قرآن (۱) (صفحه ۳۷ درس ۳)

۲۰ شو: مراتب تحدی قرآن کریم

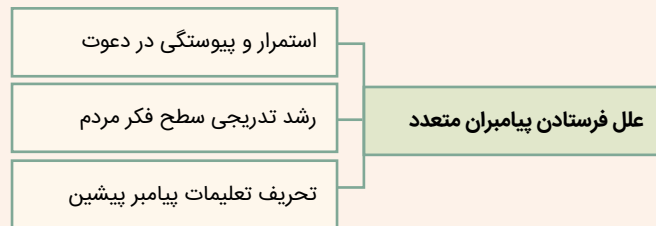
پیشنهاد آوردن مثل قرآن	علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن	مراتب تحدی قرآن کریم
پیشنهاد آوردن ده سوره	-	
پیشنهاد آوردن یک سوره	فأتوا بسورة مثله	

پاسخ کامل (تشریحی)

مصحح شو:

الف) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند (۰/۵)، و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود. (۰/۵) (صفحه ۱۵ درس ۱)
 ب) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت (۰/۵) تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می‌شد، یا به‌گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد (۰/۵)، بر این اساس، پیامبران بعدی می‌آمدند و تعلیمات اصیل را بار دیگر برای مردم بیان می‌کردند. (۰/۵) (صفحه ۲۵ درس ۲)

۲۰ شو: علل فرستادن پیامبران متعدد



ج) آنان نتوانستند سوره‌ای حتی به اندازه سوره کوثر بیاورند که اندیشمندان و متخصصان زمان، برابری آن را با سوره‌ای از قرآن بپذیرند (۰/۵)، در حالی که آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است. (۰/۵) از گذشته دور تا به امروز، مخالفان قرآن کریم متن‌هایی را ارائه کرده‌اند که برای افراد غیرمتخصص ممکن است بی‌عیب جلوه کند (۰/۵)، اما تاکنون هیچ‌یک از این متن‌ها در مراکز علمی و تخصصی، مورد قبول واقع نشده و جملگی به فراموشی سپرده شده‌اند. (۰/۵) (صفحه ۳۸ درس ۳)



سؤالات متن

مصصح شو: آزمون وی ای پی

الف) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد، (۰/۵) همه جانبه باشد. (۰/۵) (صفحه ۱۴ درس ۱)

۲۰ شو: یادگیری بیشتر

اهمیت کاملاً درست و قابل اعتماد بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

زمان عمر، محدود است و انسان فرصت تجربه کردن و آزمودن پاسخهای احتمالی و مشکوک را ندارد و راههای پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون اند.

اهمیت همه جانبه بودن پاسخ به نیازهای برتر انسان:

انسان مجموعه ای از ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی، دنیوی و اخروی است که پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی باهم دارند و نمی توان برای هر بعد، جداگانه برنامه ریزی کرد.

۸

۲۰ موفق باشید.